

**DOMANDE PERVENUTE AVVISO LIS (PROT N. 38040 DEL 21.12.2017)
PROVINCIA DI RIETI**

RISPONDENZA DEI REQUISITI DI IDONEITA'

NOMINATIVI PARTECIPANTE CONSEGNA DOMANDA/PROT OCOLLO	CURRICULUM	COPIA DOC IDENTITA'/PATENTE	COPIA CONFORME ATTESTATO CORSO DI LIS	COPIA TITOLO DI STUDIO	DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA POSSESSO ULTERIORI REQUISITI	REQUISITI E DOCUMENTAZIONE
ALEANDRI ELISA 04/01/2018 Prot. 388	SI	SI	SI	DA DICHIARAZIONE	SI	Attestato corso Lis 3° livello interprete lis (luglio 2016) laurea magistrale scienza della formazione laurea triennale scienza dell'educazione
GABRIELE DI MARIO 11/01/2018 Prot. 967	SI	SI	SI	SI EVINCE DA CURRICULUM	SI	Attestato Corso Lis 3° livello Laurea specialistica in psicologia dell'educazione Laurea triennale in Scienza dell'educazione
COSTA ANNARITA 12/01/2018 Prot.1104	SI	SI	ATTESTATO DOCENTE LIS	SI EVINCE DA CURRICULUM	SI	Diploma maturità pedagogica Attestato docente LIS Qualifica comunicazione visivo gestuale Interprete comunicazione visivo gestuale Operatore tecnico comunicazione non verbale Insegnante scolastico per utenti sordomuti Iscritta all'Albo dei consulenti tecnici per le categorie Interpreti LIS

Provincia di Rieti
INTERNO

Prot. n. **5344** del **20/02/2018**



FIGORILLI MARTINA 16/01/2018 Prot. 1448	SI	SI	SI	SI	NO	Attestato corso Lis 3° livello Laurea triennale in Lingue e mediazione culturale
GUANTINI ALESSIA 16/01/2018 Prot. 1498	SI	SI	SI	SI EVINCIE DA CURRICULUM	SI	Attestato corso Lis 3° livello Attestato Assistente alla comunicazione Esame di Stato Dirigente di comunità
CRIMITO GIONADAB 19/01/2018 Prot. 1935	SI	SI	SI	SI	SI	Attestato corso Lis 3° livello Corso assistente alla comunicazione Corso interprete his
						PRESENTATA DOMANDA FUORI TERMINE

REQUISITI E DOCUMENTAZIONE RICHIESTA:

- CURRICULUM VITAE
- COPIA DOC DI IDENTITA'
- COPIA CONFORME ATTESTATO CORSO LIS E TITOLO DI STUDIO - DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA AI SENSI DEL DPR 445/2000
- DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DEL POSSESSO DI ULTERIORI REQUISITI

SCADENZA PRESENTAZIONE DOMANDE ORE 12.00 DEL 16 GENNAIO 2018